

Если ребенок «ПЛОХО» себя ведет

Что делать?



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЛЮБОЕ

ПОВЕДЕНИЕ

ИМЕЕТ

ПРИЧИНЫ

Когда ребенок ведет себя «плохо»

– он пытается сообщить вам
что-то важное.

Необходимо понять причины
«трудного» поведения ребенка,
прежде чем принимать меры

|| ПРИЧИНА

Недостаток внимания

Важнейшая потребность ребенка – эмоциональная близость с воспитывающим его взрослым.

«Плохое» поведение – самый простой способ для ребенка привлечь внимание.



|| ЧТО ДЕЛАТЬ

Уделяйте больше позитивного внимания ребенку: разговаривайте, читайте, играйте, гуляйте.

Чаще хвалите ребенка даже за незначительные успехи.

Давай вечером прокатимся на велосипедах

|| ПРИЧИНА

Непоследовательное поведение взрослых

Ребенок часто оказывается в непредсказуемой и непонятной для него ситуации. В связи с этим у него растет уровень тревожности, страха.



|| ЧТО ДЕЛАТЬ

Обсудите правила с ребенком и другими взрослыми, участвующими в его воспитании. Правила должны быть общими для всех.

Мы не едим сладкое до обеда

|| ПРИЧИНА

Новые обстоятельства

Новые ситуации, условия, требования являются для ребенка стрессом. Ему сложно справиться с этими переживаниями самостоятельно.



|| ЧТО ДЕЛАТЬ

Проговорите с ребенком причины изменений и их последствия. Спросите о его чувствах. Поддержите ребенка.

Из-за переезда, ты стала реже видится с подругой. Пригласи ее в гости

|| ПРИЧИНА

Завышенные требования и ожидания взрослых

Невозможность соответствовать требованиям, критика повышает уровень тревожности ребенка. Это приводит к депрессии, снижению самооценки, агрессии.



|| ЧТО ДЕЛАТЬ

Ставьте реалистичные цели, соответствующие возрасту, уровню развития и возможностям ребенка. Помогайте и поддерживайте ребенка, хвалите за старания.

Молодец, ты подготовился к контрольной и получил 4

II ПРИЧИНА СЛОЖНОСТИ И КОНФЛИКТЫ В ШКОЛЕ

Конфликты с одноклассниками или учителем, непонимание предмета могут приводить к нежеланию ходить в школу. Иногда за проблемами в учебе может стоять и более серьезная проблема, например, буллинг.



II ЧТО ДЕЛАТЬ

Проясните, что происходит. Поддержите, будьте на стороне ребенка. Чтобы ребенок рассказывал вам о своих трудностях, не преуменьшайте их значимость.

Спасибо, что поделился. Давай обратимся к репетитору по английскому языку

РАЗУМНАЯ ДИСЦИПЛИНА

- необходимое условие развития ребенка. Она помогает усвоить правила поведения и вырасти ответственным человеком.

ПРАВИЛА ДИСЦИПЛИНЫ

- Дисциплина должна исключать физическое и психологическое насилие
- Поощрение помогает ребенку понять и усвоить желаемые модели поведения
- Наказание учит тому, чего не надо делать, но не дает ответа на вопрос «как правильно»

ПРАВИЛА ДИСЦИПЛИНЫ

- Похвала или наказание должны быть своевременны и соразмерны поступку
- Похвалу ребенку стоит формулировать развернуто
- Осуждать можно конкретные действия, а не ребенка в целом
- За 1 поступок должно следовать 1 наказание
- Лучше лишить ребенка чего-то хорошего, чем сделать плохое

ФИЗИЧЕСКИЕ НАКАЗАНИЯ

не позволяют добиться
положительных изменений
в поведении ребенка

ПОСЛЕДСТВИЯ

- Нарушение отношений с ребенком
- Эмоциональные проблемы: повышение тревожности, сниженное настроение
- Проблемы в когнитивной сфере: снижение внимания, памяти, успеваемости
- Поведенческие проблемы: агрессия, пассивность, нарушение аппетита, сна, девиантное поведение
- Психосоматические проблемы: аллергия, снижение иммунитета



**ВОСПИТЫВАЙТЕ
детей с любовью
и уважением!**